

Объект, предмет, задачи психологии развития

Тема № 1





Содержание




**Предмет и задачи возрастной психологии.
Понятие «развитие».**



Основные разделы возрастной психологии.



**Связь психологии развития
с другими разделами психологии.**



Возрастная психология - отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости.



Психология развития изучает закономерности формирования психики, исследуя механизмы и движущие силы этого процесса, анализируя различные подходы к пониманию природы, функций и генезиса психики, различные стороны становления психики



Основной задачей
возрастной психологии является
изучение динамики развития человека
в каждом возрастном периоде.

Среди наиболее существенных проблем возрастной психологии на современном этапе выделяют:

определение эталонов зрелости индивида, личности

выявление актуальных и потенциальных возможностей человека в разные периоды его жизни

научное обоснование возрастных норм, различных психофизиологических функций как в молодом, так и в пожилом возрасте

научное прогнозирование развития ранних периодов жизни и понимание их роли для последующего развертывания психических ресурсов человека



Предметом изучения возрастной психологии является человек — в процессе его перехода из одного возраста в другой



Возраст — это
*относительно замкнутый
цикл развития, имеющий
сбою структуру и
динамику.*

Л. С. Выготский





Возраст

**Хронологический
возраст**

**Психологический
возраст**


▶▶▶ **Причины обуславливающие неполноценное психическое развитие**

(по У.В. Ульенковой)

- ❖ Органические причины, задерживающие нормальное функционирование мозга, а следовательно, препятствующие его своевременному развитию.
- ❖ Дефицит общения с окружающими, вызывающий общую задержку в усвоении ребенком общественного опыта.



- ❖ Дефицит полноценной, соответствующей возрасту деятельности, не дающий ребенку возможности сильного «присвоения» общественного опыта.
- ❖ Общая бедность микросреды, препятствующая своевременному функционированию развития мозга.
- ❖ Травмирующее воздействие микросреды на формирующийся мозг ребенка, нарушающее его функции, следовательно, и на созревание.



Главные свойства возраста
(по Б. Г. Ананьеву)


**Метрическое
свойство**

**Топологическое
свойство**



***Метрическое* свойство
возраста выражено в
сумме прожитых лет, в
общем времени жизни
индивида к определенному
моменту его
существования.**





***Топологическое* свойство**
заключается в фазах, стадиях
становления различных
психологических функций, в
периодизации развития



Возраст — есть сумма разнородных явлений роста, общесоматического, полового и нервно-психического созревания, зрелости и старения, тесно взаимодействующих со многими сложными явлениями общественно-экономического, культурного, идеологического и социально-психологического развития человека в конкретно-исторических условиях.

(по Б. Г. Ананьеву)



Разделы курса

**Предмет,
задачи,
методы**

**Детерминанты
психического
развития**

**Характеристики
отдельных
возрастных стадий**



Парадоксы развития

- ❖ **Парадокс первый:** от беспомощности в начале онтогенеза к могуществу в зрелости.
- ❖ **Парадокс второй:** стабильность центральной нервной системы (ЦНС) и прогресс психического развития.
- ❖ **Парадокс третий:** проблема универсальности и многообразия индивидуальных траекторий развития личности, стабильности и индивидуальных различий.

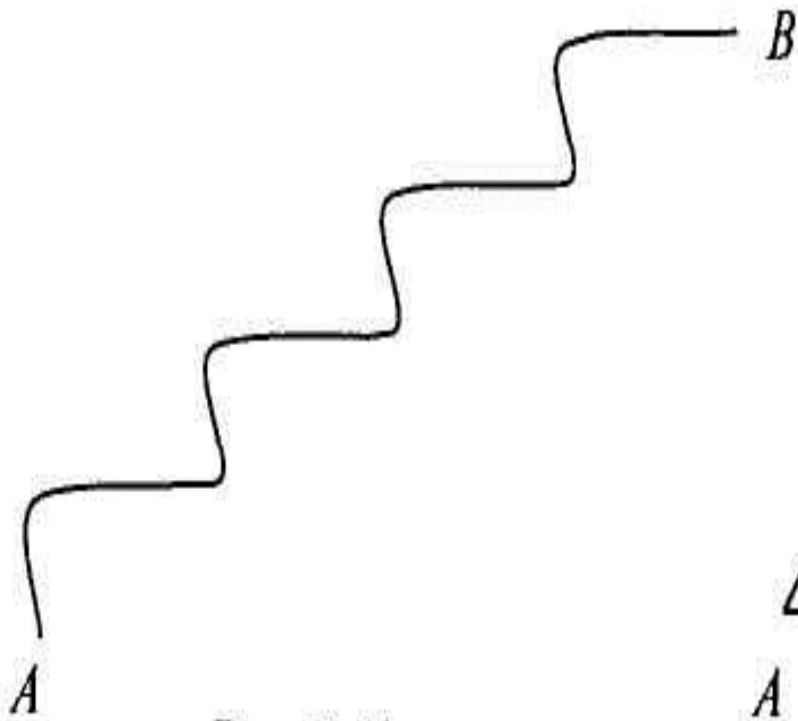


Рис. 1. Лестница

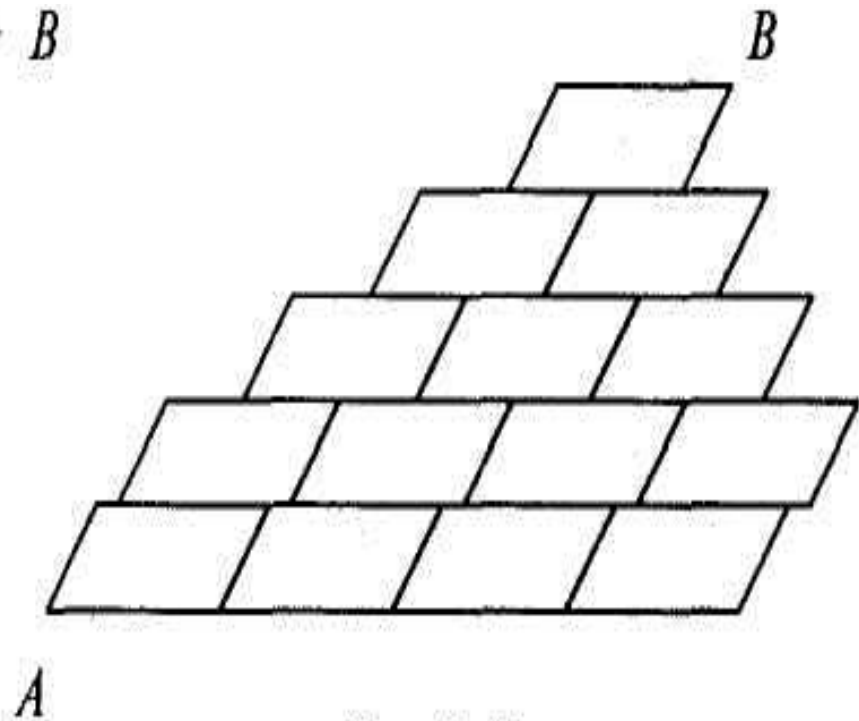



Рис. 2. Соты



- ❖ **Парадокс четвертый:** гетерохронность или неравномерность развития.
- ❖ **Парадокс пятый:** что произойдет с человеком, если он окажется вне человеческого общества? Будет ли происходить развитие его психики, умственных способностей, личности?




Рост — количественные изменения, увеличение размеров, функциональных возможностей отдельных органов, их системы, организма в целом.



Развитие — процесс качественного изменения, перестройки, преобразования структуры.

Развитие — это всегда развитие системы, новое качество возникает только как преобразование системы



Созревание — запрограммированный процесс органического роста и развития в соответствии с генетическим планом. Созревание включает количественные и качественные изменения

Основные характеристики развития

*Качественные
изменения развития*

1

Необратимость развития

2

Специфичность объекта развития

3

*Структура или механизмы
развития*

4

Развитие

Основные характеристики развития

1
Направленность
развития

2
Источник развития

3
Формы развития

4
Стадиальность развития

Развитие

Основныe теоретические модели развития

Модели
развития

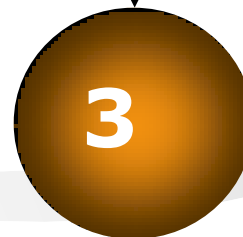


Дialeктическая модель

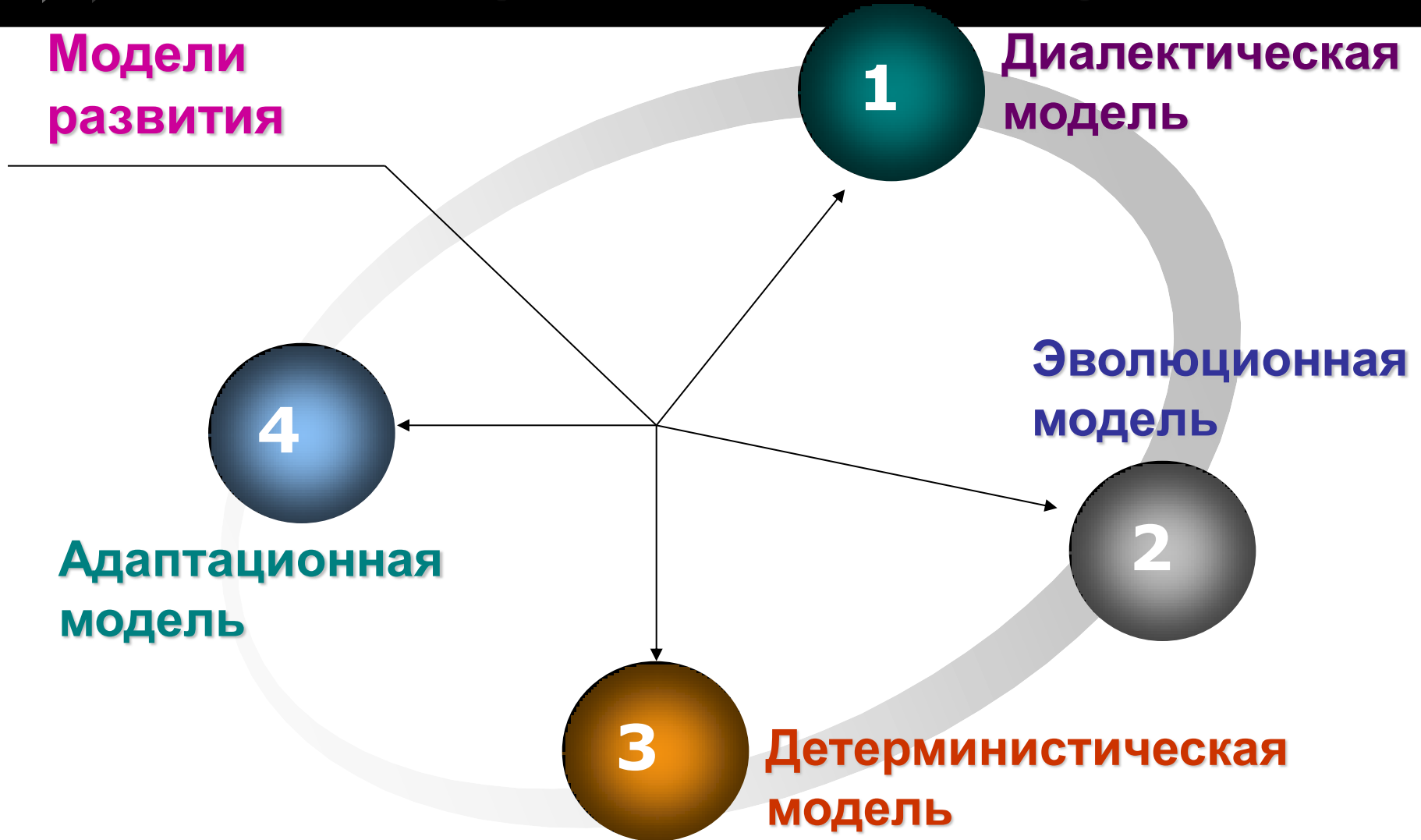
Эволюционная модель



Детерминистическая модель



Адаптационная модель



▶ Основные разделы возрастной психологии

Разделы возрастной психологии

Психология старения и старости

Детская психология

Подростковая психология

1

2

5

разделы

Юношеская психология

Психология зрелости

3

4



Связь психологии развития с другими разделами психологии

